

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมติ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ

### บทที่

1	บทนำ .....	1
1.1	ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
1.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3	ความสำคัญของการวิจัย.....	3
1.4	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.5	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	4
1.6	สมมติฐานของการวิจัย.....	7
1.7	คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
2.1	เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1.1	ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	9
	ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	9
	การบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	12
	ขอบข่ายของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	13
	ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	17
	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ.....	19
2.1.2	หลักสูตรขั้นพื้นฐาน.....	25
	ความหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน.....	28

บทที่	หน้า
การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน.....	29
2.1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	31
2.1.4 แนวคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	36
2.1.5 การสอนแบบบูรณาการ .....	37
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
4.3 ข้อเสนอที่ได้จากการค้นพบ.....	87
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	89
5.2 อภิปรายผล .....	93
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	124
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้แบบสอบถาม.....	126

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	128
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	132
ประวัติผู้วิจัย.....	159

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์ลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทำมาหากินให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง.....	5
2 จำนวนผู้บริหาร ครูวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ.....	62
3 แสดงสถานภาพผู้บริหารสถานศึกษา.....	65
4 แสดงสถานภาพทั่วไปของครูวิชาการโรงเรียน.....	67
5 แสดงภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูวิชาการเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพทำนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสาระการเรียนรู้.....	69
6 แสดงภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูวิชาการเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพการเลี้ยงปลาสดไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสาระการเรียนรู้.....	70
7 แสดงภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูวิชาการเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพการเลี้ยงกุ้งธรรมชาติชายฝั่งทะเลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสาระการเรียนรู้.....	71
8 แสดงภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูวิชาการเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพการประมงน้ำตื้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสาระการเรียนรู้.....	72
9 แสดงภาพรวมความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูวิชาการเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพการต่อเรือไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสาระการเรียนรู้.....	73
10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสมช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสาระคณิตศาสตร์จำแนกตามอาชีพ.....	74

ตาราง	หน้า
11 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระภาษาไทยจำแนกตามอาชีพ.....	75
12 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระวิทยาศาสตร์จำแนกตามอาชีพ.....	76
13 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรมจำแนกตามอาชีพ.....	77
14 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระศิลปศึกษาจำแนกตามอาชีพ.....	78
15 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจำแนกตามอาชีพ.....	79
16 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระพลศึกษาและสุขศึกษาจำแนกตามอาชีพ.....	80
17 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับความเหมาะสม ช่วงชั้นในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสาระภาษาต่างประเทศจำแนกตามอาชีพ.....	81
18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในการกำหนด ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทำมาหากินในอาชีพทำนาเข้าสู่สาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสมุทรปราการ.....	82
19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในการกำหนด ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการทำมาหากินในอาชีพเลี้ยงปลาสดเข้าสู่สาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสมุทรปราการ.....	83

ตาราง	หน้า
20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในการกำหนด อนุมัติอนุญาตท้องถิ่นด้านการทำมาหากินในอาชีพเลี้ยงกุ้งธรรมชาติชายฝั่งทะเล เข้าสู่สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสมุทรปราการ	85
21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในการกำหนด อนุมัติอนุญาตท้องถิ่นด้านการทำมาหากินในอาชีพประมงน้ำตื้นเข้าสู่สาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสมุทรปราการ.....	86
22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนในการกำหนด อนุมัติอนุญาตท้องถิ่นด้านการทำมาหากินในอาชีพต่อเรือเข้าสู่สาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสมุทรปราการ.....	87
23 สรุปการจัดเนื้อหาสาระของอนุมัติอนุญาตท้องถิ่นที่เหมาะสมในหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจังหวัดสมุทรปราการ.....	88

มหาวิทยาลัยราชภัฏ