

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อเป็นแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

3.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 โรงเรียน รวม 163 คน ในการวิจัยครั้งนี้จะใช้ประชากรทั้งหมด

ตาราง 1 จำนวนประชากร

ชื่อ โรงเรียน	ผู้บริหาร	ผู้ช่วย ผู้บริหาร	ครู	รวม
โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	1	4	40	45
โรงเรียนการศึกษาพิเศษระยอง	1	4	53	58
โรงเรียนการศึกษาพิเศษปราจีนบุรี	1	1	27	29
โรงเรียนการศึกษาพิเศษฉะเชิงเทรา	1	2	28	31
รวม	4	11	148	163

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมาเองเป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงานและระดับการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารงานโรงเรียนการศึกษาพิเศษภาคตะวันออก ในการบริหารงานวิชาการ 6 ด้าน คือ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและการส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและการประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียนและการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โดยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales) ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด เพื่อแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2

3.2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาแบบสอบถามตามงานวิจัยของ สมบูรณ์ ประเสริฐสังข์ (2543 :133 –145) ชัยทัศน์ จ้องสกุลวงษ์ (2545 : 112 – 118) มารศรี สุทธิพิเชฐภักดิ์ (2545 :101-113) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

2) การบริหารงานวิชาการของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน 6 ด้าน คือ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและการส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและการประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียนและการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ

3) สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง แล้วนำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

(1) ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1

(2) ดร.พัชรา ทิพยมหิษย์ ผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

(3) ผศ.ดร.สุทธิ ประจักษ์คี รองอธิการบดีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

(4) นายไพฑูรย์ ศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาพิเศษฉะเชิงเทรา

(5) นางสุชาดา ผดุงวิเชียร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศึกษาพิเศษฉะเชิงเทรา

2) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขโดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนเศรษฐเสถียร และโรงเรียนศึกษาพิเศษลพบุรี ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน โรงเรียนละ 10 คน รวม 30 คน

4) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้ ไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีของครอนบาค (Cronbach) ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” (α - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .97 และเป็นรายด้านดังนี้ การวางแผนงานวิชาการ .85 การบริหารงานวิชาการ .95 การจัดการเรียนการสอน .95 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ .95 การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน .93 และการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ .95

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยจัดทำบันทึกเสนอถึงสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในโรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นกลุ่มตัวอย่างช่วยอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการวิจัย

3.3.2 ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง

3.3.3 ผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง หลังจากจัดส่งแบบสอบถามไปแล้ว

2 สัปดาห์

3.3.4. ถ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามผู้วิจัยจะนัดให้ไปรับแบบสอบถามใน 1 สัปดาห์

3.3.5. ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 163 ฉบับ ได้กลับคืนมาทั้งหมด เป็นฉบับที่สมบูรณ์ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากคอมพิวเตอร์ ดังนี้

3.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ทัวไปของผู้ตอบแบบสอบถามจะใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบตาราง พร้อมคำบรรยายประกอบ

3.4.2 การวิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการจะวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยายประกอบโดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์จะใช้เกณฑ์ของเบสท์ (Best,1993 : 247) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับอยู่ในระดับมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึง มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.4.3. แบบสอบถามปลายเปิดจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยการสังเคราะห์เนื้อหา

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 สถิติพื้นฐานได้แก่ ความถี่และค่าร้อยละ

3.5.2 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)