

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ

บทที่

1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
1.3 ความสำคัญของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.5 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ.....	8
2.1.1 การจัดการศึกษาพิเศษ.....	11
2.1.2 แนวคิดและความจำเป็นในการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ.....	15
2.1.3 การจำแนกประเภทของความพิการ.....	18
2.1.4 รูปแบบการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการ.....	24
2.2 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารต่องานวิชาการ.....	26
2.3 คุณลักษณะของผู้บริหารต่องานวิชาการ.....	27
2.4 ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	28
2.4.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	29
2.4.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	29
2.4.3 การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน.....	30

บทที่	หน้า
2.4.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	30
2.4.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	30
2.4.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	31
2.4.7 การนิเทศการศึกษา.....	31
2.4.8 การแนะแนวการศึกษา.....	31
2.4.9 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	32
2.4.10 การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน.....	32
2.4.11 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น.....	33
2.4.12 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	33
2.5 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ.....	34
2.5.1 การวางแผนงานวิชาการ.....	34
2.5.2 การบริหารงานวิชาการ.....	40
2.5.3 การจัดการเรียนการสอน.....	47
2.5.4 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ.....	55
2.5.5 การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน.....	60
2.5.6 การประเมินผลการจัดการงานวิชาการ.....	66
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
2.6.1 งานวิจัยในประเทศ.....	67
2.6.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
2.7 สรุปผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร.....	78
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	79
3.2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียง.....	84
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....	97
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	98
5.2 การดำเนินการวิจัย.....	98
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	100
5.4 อภิปรายผลการวิจัย.....	102
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	108
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	125
ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	134
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อหา คุณภาพเครื่องมือการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	144
ประวัติผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากร.....	78
2	ข้อมูลทั่วไปและคำร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา.....	82
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในภาพรวม 6 ด้าน.....	84
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	85
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	87
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนและงานทะเบียนนักเรียน.....	89
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการวางแผนงานวิชาการ.....	91
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม ทางด้านวิชาการ.....	93

9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นและลำดับที่ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษในภาคตะวันออก ด้านการประเมินผลการจัดการ งานวิชาการ.....	95
---	--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 การกระจายอำนาจของโรงเรียนกรมสามัญศึกษา.....	37
3 แสดงการดำเนินกิจกรรมไปสู่เป้าหมายร่วมขององค์กร.....	37
4 แสดงการดำเนินกิจกรรมแผนงานวิชาการ.....	39
5 แนวคิดเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	77
6 โครงสร้างโดยรวมการบริหารงานวิชาการ.....	109
7 โครงสร้างการบริหารงานวิชาการตามข้อเสนอแนะการวิจัย.....	110

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี