

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อนำเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2543 ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการวิจัยดังต่อไปนี้

3.1.1 ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 431 โรงเรียน มีประชากรจำนวน 6,465 คน โดยมีกร แบ่งประชากรตามขนาดของโรงเรียนดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 114 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1,710 คน
- 1) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 154 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2,310 คน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 163 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2,445 คน

รวมจำนวน 431 โรงเรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 6,465 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตาม ตาราง Krejcie and Morgan แล้วสุ่มอย่างง่ายตามขนาดโรงเรียนและสุ่มเฉพาะเจาะจงโดยประธานและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก 92 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 184 คน
 - 2) โรงเรียนขนาดกลาง 108 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 216 คน
 - 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ 113 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 226 คน
- รวมจำนวน 313 โรงเรียน จำนวน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 626 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

3.2.1 เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากกรอบแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นลักษณะแบบให้เลือกตอบ (Check – List) ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2543 โดยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถามตอนที่ 2

3.2.2 การสร้างเครื่องมือ

- 1) ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) สรุปรอบแนวคิด ขอบเขตในการวิจัยผู้วิจัยทำการวิจัยลักษณะการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการ โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2543

- 3) มีการศึกษาแบบสอบถามของ นายอุคร พูลสวัสดิ์ (2544 : 114-123)
- 4) สร้างแบบสอบถามฉบับร่างตามกรอบแนวคิด หรือขอบเขตในการวิจัย
- 5) นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำเสนอต่อคณะกรรมการที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาตามกรอบแนวคิด
- 6) นำแบบสอบถามไปแก้ไข ตามการแนะนำคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

3.2.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- 1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมของเนื้อหา ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา จำนวน 6 คน ประกอบด้วย

(1) รศ.ดร. สุณีย์ เหมาะประสิทธิ์ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(2) นางสาวมาสวิมล รักบ้านเกิด ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(3) นางพงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข ศึกษาพิเศษ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(4) นางสาวสุมณฑา พงษ์มาลา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงทองหลาง กรุงเทพมหานคร

(5) นายวินัย คร้ามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสุเหร่าบ้านม้า กรุงเทพมหานคร

(6) อาจารย์ละออ เพชรรัตน์ อาจารย์ประจำสถาบันราชภัฏราชชนรินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

2) นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ ปรีกษาคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้ (Try – Out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 30 คน คือ

(1) โรงเรียนนิลราชบุรีอุปถัมภ์

(2) โรงเรียนสามแยกท่าไข่

(3) โรงเรียนวัดแสนเกษม

(4) โรงเรียนวัดลำผักชี

(5) โรงเรียนสุเหร่าใหม่

(6) โรงเรียนสุเหร่าศาลาแดง

(7) โรงเรียนวัดใหม่เจริญราษฎร์

(8) โรงเรียนหลวงแพ่ง

(9) โรงเรียนสุเหร่าหะยีมินา

(10) โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์

(11) โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร

(12) โรงเรียนวัดหนองจอก

(13) โรงเรียนวัดลำด้อยดิ่ง

(14) โรงเรียนวัดสามง่าม

(15) โรงเรียนสังฆประชาอนุสรณ์

4) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตามวิธีครอนบาค (Cronbach) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 และเป็นรายด้าน ดังนี้

- (1) กำกับการค้าเนินกิจการของโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ธรรมนูญโรงเรียน การพิจารณาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น การกำหนดที่จะให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามเรื่องหนึ่งเรื่องใด การจัดกิจกรรมของโรงเรียน และการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เท่ากับ 0.96
- (2) จัดหางบประมาณพัฒนาท้องถิ่น และความช่วยเหลือจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน เท่ากับ 0.80
- (3) ให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาโรงเรียน เท่ากับ 0.92
- (4) ให้การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน เท่ากับ 0.88
- (5) ประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการต่างๆ และภาคเอกชน เพื่อร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ การพัฒนาโรงเรียนและการพัฒนาท้องถิ่น เท่ากับ 0.85
- (6) พิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนตามความเหมาะสม เท่ากับ 0.87
- (7) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติตามหน้าที่ เท่ากับ 0.94
- (8) ให้มีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งมอบหมาย เท่ากับ 0.87

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1 ผู้วิจัยนำเสนอขอให้สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปถึงผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.2 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการเขต เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.3 ผู้อำนวยการเขต ทำหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3.4 ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวและขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 313 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ พร้อมแบบสอบถาม จำนวน โรงเรียนละ 2 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 626 ฉบับ และแนบซองจดหมายตอบกลับติดแสตมป์เจ้าหน้าที่ซองถึงผู้วิจัย

3.3.5 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามทางไปรษณีย์ภายใน 3 สัปดาห์ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้ส่งแบบสอบถามกลับตามกำหนด ผู้วิจัยได้สอบถามทางโทรศัพท์เพื่อให้ส่งแบบสอบถามกลับมาภายใน 1 สัปดาห์ถัดมา

3.3.6 ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 626 ฉบับ ได้รับกลับมา 540 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.26

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามแล้วผู้วิจัยดำเนินการจัดทำข้อมูลดังต่อไปนี้

3.4.1 การกำหนดระดับคะแนนสำหรับคำตอบจากแบบสอบถาม ดังนี้

1) การกำหนดระดับคะแนนสำหรับคำตอบจากแบบสอบถามซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม **มากที่สุด**

4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม **มาก**

3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม **ปานกลาง**

2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม **น้อย**

1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม **น้อยที่สุด**

2) เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนมี ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

3.50 - 4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ **มาก**

2.50 - 3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ **ปานกลาง**

1.50 - 2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ **น้อย**

1.00 - 1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ **น้อยที่สุด**

3.4.2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล

1) วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ร้อยละ

2) วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)