

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความคิดเห็นต่อระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี ซึ่งมีการดำเนินงานตามลำดับดังต่อไปนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.2.1 การสร้างเครื่องมือ
 - 3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 แผนปฏิบัติการวิจัย หรือขั้นตอนการทำวิจัย
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูอาจารย์ในกลุ่มสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2545 จำนวน 27 แห่ง (รายชื่อโรงเรียนดังแสดงในตารางที่ 2) จำนวน 1,622 คน จำแนกได้ดังนี้

3.1.1.1	ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 98 คน	จำแนกเป็น
3.1.1.1.1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 27	คน
3.1.1.1.2	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 71	คน
3.1.1.2	ครูอาจารย์	จำนวน 1,524 คน	จำแนกเป็น
3.1.1.2.1	ครูแผนงาน	จำนวน 27	คน
3.1.1.2.2	ครูอาจารย์	จำนวน 1,497	คน
	รวมประชากร	จำนวน 1,622	คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย

ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ตำแหน่งเป็นชั้นของการสุ่ม ตามบัญชีตารางของเคร์จซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) จำแนกได้ดังนี้

3.1.2.1 ผู้บริหาร จำนวน 54 คน จากจำนวน 27 โรงเรียน จำแนกเป็น

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 27 คน
- 2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เฉพาะผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายธุรการ จำนวน 27 คน

3.1.2.2 ครูอาจารย์ จำนวน 257 คน จากจำนวน 27 โรงเรียน จำแนกเป็น

- 1) ครูแผนงาน เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 27 คน
- 2) ครูอาจารย์ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)

จำนวน 230 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 311 คน

ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีตารางของเคร์จซีและมอร์แกน จากประชากร 1,622 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 311 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเจาะจง 81 คน เหลือประชากรที่เป็นครูอาจารย์ 1,497 คนเป็นกลุ่มตัวอย่าง 230 คน จากนั้นจึงเทียบบัญชีมติไตรยางค์ตามอัตราส่วนครูอาจารย์ตามขนาดสถานศึกษา(ตั้งอ้างอิงไว้ในนิยามศัพท์เฉพาะข้อ 16)

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้ บริหาร	ครู แผน งาน	ครู อาจารย์	ผู้ บริหาร	ครู แผน งาน	ครู อาจารย์
โรงเรียนขนาดใหญ่						
1. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	5	1	141	2	1	22
2. โรงเรียนชลกันยานุกูล	5	1	135	2	1	21
3. โรงเรียนชลบุรี"สุขบท"	5	1	115	2	1	18
4. โรงเรียนบ้านสวน"จันอนุสรณ์"	5	1	81	2	1	12
5. โรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร	5	1	96	2	1	15
6. โรงเรียนศรีราชา	5	1	92	2	1	14

ตาราง 1 (ต่อ) จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้ บริหาร	ครู แผน งาน	ครู อาจารย์	ผู้ บริหาร	ครู แผน งาน	ครู อาจารย์
โรงเรียนขนาดใหญ่						
7. โรงเรียนบางละมุง	5	1	74	2	1	11
8. โรงเรียนสิงห์สมุทร	5	1	144	2	1	22
9. โรงเรียนสัตหีบวิทาศคม	5	1	76	2	1	12
โรงเรียนขนาดกลาง						
10. โรงเรียนแสนสุข	4	1	54	2	1	8
11. โรงเรียนพานทองสภานูปถัมภ์	4	1	47	2	1	7
12. โรงเรียนทุ่งเหียงพิทยาคม	2	1	18	2	1	3
13. โรงเรียนหัวถนนวิทยา	3	1	32	2	1	5
14. โรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา	3	1	29	2	1	4
15. โรงเรียนเกาะจันทร์พิทยาคาร	3	1	25	2	1	4
16. โรงเรียนบ้านบึง”มณูญวิทยาการ”	3	1	25	2	1	4
17. โรงเรียนจุฬารณราษฎรวิทยาลัย ชลบุรี	3	1	35	2	1	5
18. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา	4	1	40	2	1	6
19. โรงเรียนคลองกiewังวิทยา	3	1	36	2	1	6
20. โรงเรียนทุ่งศุขลาพิทยา”กรุงไทย อนุเคราะห์”	3	1	40	2	1	6
21. โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา	3	1	28	2	1	4
22. โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา	3	1	33	2	1	5
โรงเรียนขนาดเล็ก						
23. โรงเรียนโตดศึกษาจังหวัดชลบุรี	4	1	44	2	1	7

ตาราง 1 (ต่อ) จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้ บริหาร	ครู แผน งาน	ครู อาจารย์	ผู้ บริหาร	ครู แผน งาน	ครู อาจารย์
โรงเรียนขนาดเล็ก						
24. โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวรราชวิทยาลัย	2	1	14	2	1	2
25. โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม	2	1	16	2	1	2
26. โรงเรียนเกาะสีชัง	2	1	10	2	1	2
27. โรงเรียนผินแก่นวิชาสอน	2	1	17	2	1	3
รวม	98	27	1,497	54	27	230

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ต่อระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check – list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี จำนวน 7 ด้าน จำนวน 56 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) มี 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

หาคุณภาพเครื่องมือโดยใช้ค่าความเที่ยงตรง ตามเนื้อหา (Content Validity) และ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูอาจารย์ ที่มีต่อระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี จำนวน 7 ด้าน คือ

- | | |
|---|-------------|
| 1. การวางแผนงบประมาณ | จำนวน 8 ข้อ |
| 2. การคำนวณต้นทุนกิจกรรม | จำนวน 8 ข้อ |
| 3. การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง | จำนวน 8 ข้อ |
| 4. การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ | จำนวน 8 ข้อ |
| 5. การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน | จำนวน 8 ข้อ |
| 6. การบริหารสินทรัพย์ | จำนวน 8 ข้อ |
| 7. การตรวจสอบภายใน | จำนวน 8 ข้อ |

ตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละด้าน จะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นนอกเหนือจากแบบสอบถาม

3.2.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1.1 ศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับระบบการบริหารงบประมาณ จำนวน 7 ด้าน คือ การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนกิจกรรม การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน

3.2.1.2 กำหนดขอบเขตข้อคำถามจากตัวแปรที่จะศึกษา

3.2.1.3 สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง และนำแบบสอบถามฉบับร่างไปขอ

คำปรึกษาจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เที่ยงตรงด้านเนื้อหา ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา

3.2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.2.2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องของการใช้ภาษารวม 5 ท่าน คือ

- 1) ดร.สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์
- 2) นายปรีชา ธีรวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง
“อุตสาหกรรมนุเคราะห์”
อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
- 3) นายอนรรฆ บุญสนองศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี
- 4) ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี
- 5) ผ.ศ. สมบูรณ์ ศุภจริยวัตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์

3.2.2.2 นำแบบสอบถามและข้อเสนอแนะจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ปรึกษากับ
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อพิจารณา
ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

3.2.2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-Out) เพื่อหาค่าความ
เชื่อมั่นกับผู้บริหารและครูอาจารย์ โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” โรงเรียนพานทอง
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร โรงเรียนชลราษฎรอำรุง 2 โรงเรียนหนองรีมงคลสุขสวัสดิ์ และโรงเรียน
อุทกวิทยาคม ในเขตจังหวัดชลบุรี โรงเรียนละ 5 ฉบับรวม 30 ฉบับ จากนั้นนำแบบสอบถามที่
ทดลองใช้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการของ Cronbach เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
(α -Coefficient) ซึ่งกำหนดค่าความเชื่อมั่นที่น่าพึงพอใจไว้ที่ระดับ 0.75 ขึ้นไป ผลการวิเคราะห์
หาค่าความเชื่อมั่นรายด้านและภาพรวม มีดังนี้

1. การวางแผนงบประมาณ	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.85
2. การคำนวณต้นทุนกิจกรรม	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.86
3. การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.87
4. การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.91
5. การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.90
6. การบริหารสินทรัพย์	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.93
7. การตรวจสอบภายใน	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.93
ความเชื่อมั่นรวมเฉลี่ยทั้ง 7 ด้าน	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ	0.89

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. บันทึกลงเสนอขอให้สำนักงานประสานงานบัณฑิต สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ซึ่งกำหนดไว้ในกลุ่มตัวอย่าง
2. จัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายธุรการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี ช่วยแจกแบบสอบถามและประสานงานเก็บรวบรวมแบบสอบถามและส่งคืนแบบสอบถามที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยติดต่อทางโทรศัพท์ เมื่อได้แบบสอบถามผู้วิจัยได้เดินทาง ไปรับแบบสอบถามด้วยตนเองที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ของแบบสอบถามซึ่งกำหนดให้คะแนนตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)
- 2) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป
 - 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วย คำร้อยละ
 - 2.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ที่มีต่อระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี จำนวน 7 ด้าน คือ การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนกิจกรรม การบริหารงานทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยทำเป็นรายด้านและภาพรวม แล้วสรุปในรูปของตารางพร้อมคำอธิบาย
 - 2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ ที่มีต่อระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัดชลบุรี จำนวน 7 ด้านจำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

ใช้ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนใช้ F-test และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe'

3) เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ของ บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว (2535 : 24) คือ มีความคิดเห็นต่อระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

3.5 แผนปฏิบัติการวิจัยหรือขั้นตอนการวิจัย

ผู้วิจัยได้วางแผนการปฏิบัติงานวิจัยตามขั้นตอน ดังแสดงไว้ในตาราง 2

ตาราง 2 แผนการปฏิบัติงานวิจัยตามขั้นตอน

ลำดับที่	ขั้นตอนการวิจัย	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ
1	ค้นคว้าศึกษาเอกสาร	ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	กรอบเนื้อหางานวิจัย
2	กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ศึกษาวิธีการกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	ได้กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ
3	สร้างแบบสอบถาม	ศึกษารูปแบบการสร้างแบบสอบถาม	ได้แบบสอบถามที่ต้องการ
4	ตรวจสอบแบบสอบถาม	ปรึกษาประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ	แบบสอบถามที่ตรงตามเนื้อหา
5	ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม	นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น	ได้ค่าความเชื่อมั่น
6	เก็บรวบรวมข้อมูล	นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถามที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

ตาราง 2 (ต่อ) แผนการปฏิบัติงานวิจัยตามขั้นตอน

ลำดับที่	ขั้นตอนการวิจัย	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ
7	วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลข้อมูล	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test	ได้ข้อมูลที่มีความเที่ยง ตรง
8	รายงานผลการวิจัย	รวบรวมข้อมูลและเขียน รายงานวิจัย	ความคิดเห็นต่อระบบการ บริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความถี่ ค่าร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. ค่า t-test เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่มีต่อระบบการ
บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
4. ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ด้วยวิธีของ Scheffe'

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินคร